



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMPLETO DI ASOLA



L'energia del sentirsi parte

- Scuola Primaria Secondaria di 1° grado di Asola Casalmoro Castelnuovo
 Redondesco Mariana
- Classe Sesso M F

La vita a scuola

Il bullismo è una forma di comportamento aggressivo e prepotente. Vogliamo coinvolgere i genitori per monitorare e comprendere il fenomeno nel nostro Istituto, perché attraverso la collaborazione scuola-famiglia si possa conoscere, prevenire e affrontare tale problema. Il questionario è anonimo

- | | Bene | Abbastanza bene | Non molto bene | Male |
|--|---|------------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| 1. Come si trova suo/a figlio/a con i compagni di classe? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. E con gli altri ragazzi che frequentano la scuola? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Come si trova con i suoi insegnanti? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Secondo lei a scuola c'è qualcuno che compie delle prepotenze? | Sì <input type="checkbox"/> | | No <input type="checkbox"/> | |
| 5. Che tipo di prepotenze vengono compiute? (Può indicare più di una risposta) | <input type="checkbox"/> Prese in giro <input type="checkbox"/> Scherzi pesanti <input type="checkbox"/> Offese e insulti <input type="checkbox"/> Parlare male di qualcuno
<input type="checkbox"/> Minacce <input type="checkbox"/> Piccoli furti <input type="checkbox"/> Richieste di denaro <input type="checkbox"/> Aggressioni fisiche <input type="checkbox"/> Emarginazione | | | |
| 6. In base a quanto riporta suo figlio quando avvengono più di frequente queste azioni? (Può indicare più di una risposta) | <input type="checkbox"/> Durante la ricreazione <input type="checkbox"/> Durante le lezioni <input type="checkbox"/> Nel tragitto casa/scuola
<input type="checkbox"/> Durante il cambio dell'insegnante <input type="checkbox"/> Durante l'attesa del pulmino/pullman | | | |
| 7. In base a quanto riporta suo figlio dove avvengono più di frequente queste azioni? (Può indicare più di una risposta) | <input type="checkbox"/> Nei corridoi <input type="checkbox"/> In classe <input type="checkbox"/> Nei bagni <input type="checkbox"/> All'entrata <input type="checkbox"/> Sul pulmino/pullman | | | |
| 8. I bulli sono da soli o in gruppo? | <input type="checkbox"/> Soli | <input type="checkbox"/> Due | <input type="checkbox"/> Un gruppo | |



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMPLETO DI ASOLA



L'energia del sentirsi parte

9. Sono maschi o femmine? Maschi Femmine Sia maschi che femmine
10. In base a quanto riporta suo figlio quando qualcuno si comporta da bullo cosa fanno gli insegnanti?
 Non si accorgono di niente Intervengono difendendo la vittima Fanno finta di niente
11. In base a quanto riporta suo figlio quando qualcuno fa il bullo cosa fanno i compagni?
 Fanno il tifo per il bullo Intervengono difendendo la vittima Fanno finta di niente
 Sono spaventati
12. Le risulta che suo figlio abbia assistito ad atti di bullismo rivolti ad altri ragazzi? Sì No
13. Che cosa ha fatto suo figlio?
 Ne ha parlato con i genitori Ne ha parlato con l'insegnante Ha fatto finta di niente
 Ne ha parlato con i compagni di classe È intervenuto in difesa della vittima
14. Le risulta che suo figlio abbia subito atti di bullismo? Sì No
15. Che tipo di prepotenze ha subito? (Può indicare più di una risposta)
 Prese in giro Scherzi pesanti Offese e insulti Parlare male di qualcuno
 Minacce Piccoli furti Richieste di denaro Aggressioni fisiche
 Emarginazione Offese razziali
16. Che cosa ha fatto suo figlio?
 Ne ha parlato con i genitori Ne ha parlato con l'insegnante Ha fatto finta di niente
 Ne ha parlato con i compagni di classe
17. Cosa pensa si potrebbe fare a scuola per aiutare i ragazzi che subiscono prepotenze?
 Punire i ragazzi prepotenti Parlarne in classe Coinvolgere i genitori del ragazzo prepotente
 Non si può fare niente Coinvolgere uno specialista
 Altro (specificare)

Grazie della collaborazione